

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Профессиональные болезни
по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Трудоемкость в часах / ЗЕ	180/5
Цель изучения дисциплины	Овладение знаниями наиболее распространенных профессиональных заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических действий
Место дисциплины в учебном плане	Блок 1 Дисциплины (модули) Обязательная часть.
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Анатомия, нормальная и патологическая физиология. Фармакология. Внутренние болезни.
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Гигиена чрезвычайных ситуаций. Радиационная гигиена. Гигиена труда.
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	УК-1, ОПК-5
Изучаемые темы	<p>Раздел 1. Введение в профпатологию.</p> <p>1. Общие принципы классификации, диагностики и терапии профессиональных заболеваний.</p> <p>2. Курация пациентов с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Раздел 2. Заболевания от воздействия физических факторов.</p> <p>1. Вибрационная болезнь.</p> <p>2. Заболевания, вызываемые воздействием ионизирующих излучений и неионизирующих излучений (хроническая лучевая болезнь, заболевания от электромагнитного поля радиочастот).</p> <p>Раздел 3. Профессиональные заболевания легких.</p> <p>1. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием промышленных аэрозолей (пневмокониозы, хронический пылевой бронхит).</p> <p>2. Токсико-химическое поражение легких. Поражение легких при пожарах и взрывах.</p> <p>3. Профессиональная бронхиальная астма.</p> <p>4. Курация пациентов с профессиональными заболеваниями.</p> <p>Раздел 4. Профессиональные заболевания, вызываемые воздействием химических веществ.</p> <p>1. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови (бензолом, его гомологами, угарный газ).</p> <p>2. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением системы крови (свинец).</p> <p>3. Сельскохозяйственные яды.</p> <p>4. Профессиональные заболевания с преимущественным поражением нервной системы (ртуть, марганец,</p>

Виды учебной работы	тетраэтилсвинец). Контактная работа обучающихся с преподавателем <i>Аудиторная (виды):</i> – лекции; – практические занятия. <i>Внеаудиторная (виды):</i> – консультации. Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.
Форма промежуточного контроля	экзамен